



Grande question : Quel facteur est le plus important pour la survie d'une plante?

Attentes et contenus d'apprentissage

Démontrer sa compréhension du fait que les plantes poussent et changent et qu'elles ont des caractéristiques distinctes.

- Décrire les besoins essentiels des plantes, notamment leurs besoins d'air, d'eau, de lumière, de chaleur et d'espace.
- Décrire comment la plupart des plantes obtiennent leur énergie directement du Soleil en absorbant le dioxyde de carbone et en relâchant l'oxygène.
- Identifier des exemples de conditions environnementales qui peuvent menacer la survie des plantes et des animaux (*p. ex., chaleur intense ou froid extrême; inondation ou sécheresse; changements dans leurs habitats dus à l'activité humaine comme la construction de routes ou la pollution des cours d'eau*).

Explorer les similarités et les différences entre diverses plantes et les façons dont leurs caractéristiques sont liées à l'environnement où elles poussent.

- Respecter les consignes de sécurité et porter l'équipement ou les vêtements de protection individuelle appropriés (*p. ex., porter des gants, éviter de se toucher les yeux lors de la manipulation des plantes, ne jamais goûter les plantes, sauf si l'enseignante ou l'enseignant le demande*) et utiliser adéquatement les outils qui sont mis à sa disposition.
- Utiliser la démarche expérimentale et ses connaissances personnelles pour examiner les effets d'un manque d'un besoin essentiel sur une plante (*p. ex., une plante que l'on prive de lumière ou d'eau*).
- Utiliser les termes justes pour décrire ses activités de recherche, d'exploration et d'observation (*p. ex., utiliser les termes tige, feuille, racine, fleur, pistil et étamine pour décrire les parties de la plante et les termes germination et adaptation pour décrire son développement*).
- Communiquer oralement et par écrit en se servant d'aides visuelles dans le but d'expliquer les méthodes utilisées et les résultats obtenus lors de ses recherches, ses explorations ou ses observations (*p. ex., préparer la fiche descriptive d'une plante et la présenter en classe*).

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette mission, l'élève pourra :

- nommer les besoins essentiels à la survie des plantes.
- comprendre que pour produire sa nourriture la plante a besoin du soleil et du dioxyde de carbone et qu'elle rejette de l'oxygène dans l'atmosphère.
- identifier des conditions environnementales qui peuvent menacer les plantes.
- distinguer les effets lorsqu'un des besoins essentiels d'une plante n'est pas comblé.

Voir le programme cadre [Sciences et technologie](#).